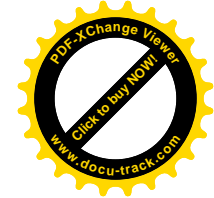
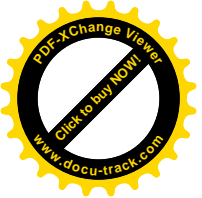


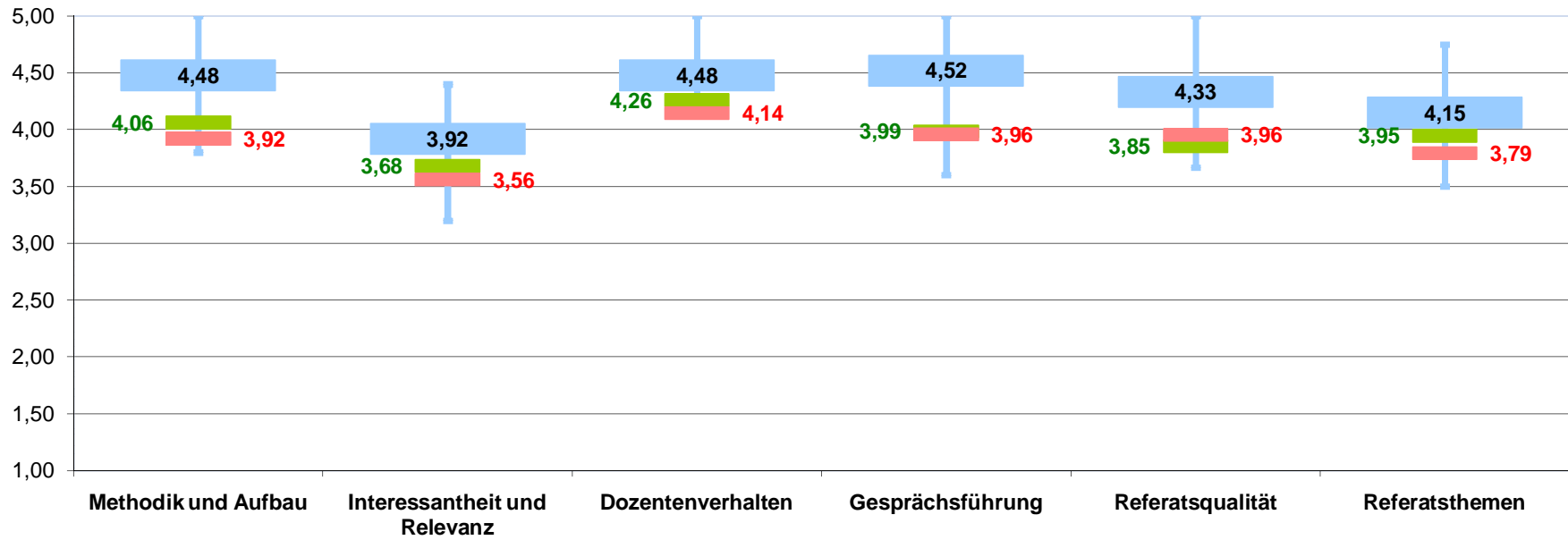
**Tabelle 1: Faktoren und Items nach Veranstaltungsformen**

	Vorlesung	Seminar/Übung	Tutorium	Sprachkurs
<b>Methodik und Aufbau</b>				
Der/Die Dozent/in <sup>1</sup> vermittelt den Stoff anschaulich und verständlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in baut die Veranstaltung gut auf und führt sie gut durch.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Veranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Das im Sprachkurs verwendete Lehrbuch ist für universitäre Zwecke gut geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in setzt das Lehrbuch in angemessener Weise ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in setzt über das Lehrbuch hinausgehend gute Unterrichtsmaterialien (Folien, Arbeitsblätter, Texte, audiovisuelle Medien, etc.) zur Unterstützung des Lernens ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in setzt gute Unterrichtsmaterialien (z. B. Literatur, Folien, Skript, Arbeitsblätter, audiovisuelle Medien etc.) zur Unterstützung des Lernens ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der/Die Tutor/in weiß über die Scheinanforderungen Bescheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Tutor/in scheint gut mit der Dozentin/dem Dozenten zusammenzuarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Interessantheit und Relevanz</b>				
Der/Die Dozent/in gestaltet die Veranstaltung interessant.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Veranstaltung ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Spracherwerb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die in der Veranstaltung behandelten Themen finde ich wichtig.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Dozentenverhalten</b>				
Der/Die Dozent/in verhält sich Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in geht auf Fragen der Studierenden ausreichend ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mit den Rückmeldungen durch den Dozenten/die Dozentin (Feedback, Fehlerkorrektur etc.) bin ich sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Gesprächsführung</b>				
Der/Die Dozent/in fördert die aktive Mitarbeit der Teilnehmer und Teilnehmerinnen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Das Verhalten des/r Dozenten/in fördert die Diskussionsbereitschaft bei den TN.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Es besteht ausreichend Gelegenheit für Fragen und Diskussionen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Veranstaltung ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Sprachkurs ist eine gute Mischung aus theoretischem Spracherwerb (Grammatik, Vokabeln etc.) und Anwendung des Gelernten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in gibt zu wenig erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Schwierigkeit und Umfang</b>				
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Das Tempo der Veranstaltung ist:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Stoffumfang ist:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die zusätzliche zeitliche Belastung durch das Tutorium ist zu hoch:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Qualität der Referatsvorträge</b>				
Die Referenten und Referentinnen sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das wirklich Relevante wird bei den Referaten zu wenig hervorgehoben.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Referenten und Referentinnen stellen den Stoff meist verständlich dar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Auswahl der Referatsthemen</b>				
Die thematische Abfolge der Referate wirkt recht willkürlich.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Referatsthemen sind in inhaltlicher und didaktischer Hinsicht gut ausgewählt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in stellt die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Referatsthemen gut her.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die einzelnen Referate stehen mehr oder weniger unvermittelt nebeneinander.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Im Tutoriumsfragebogen wurden die Worte "Dozent bzw. Dozentin" durch "Tutor bzw. Tutorin" ersetzt.

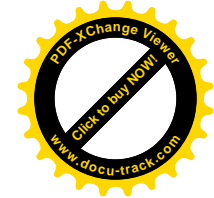
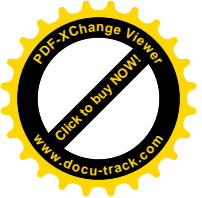


### Lehrveranstaltungsevaluation der Philosophischen Fakultät WS 2010/11

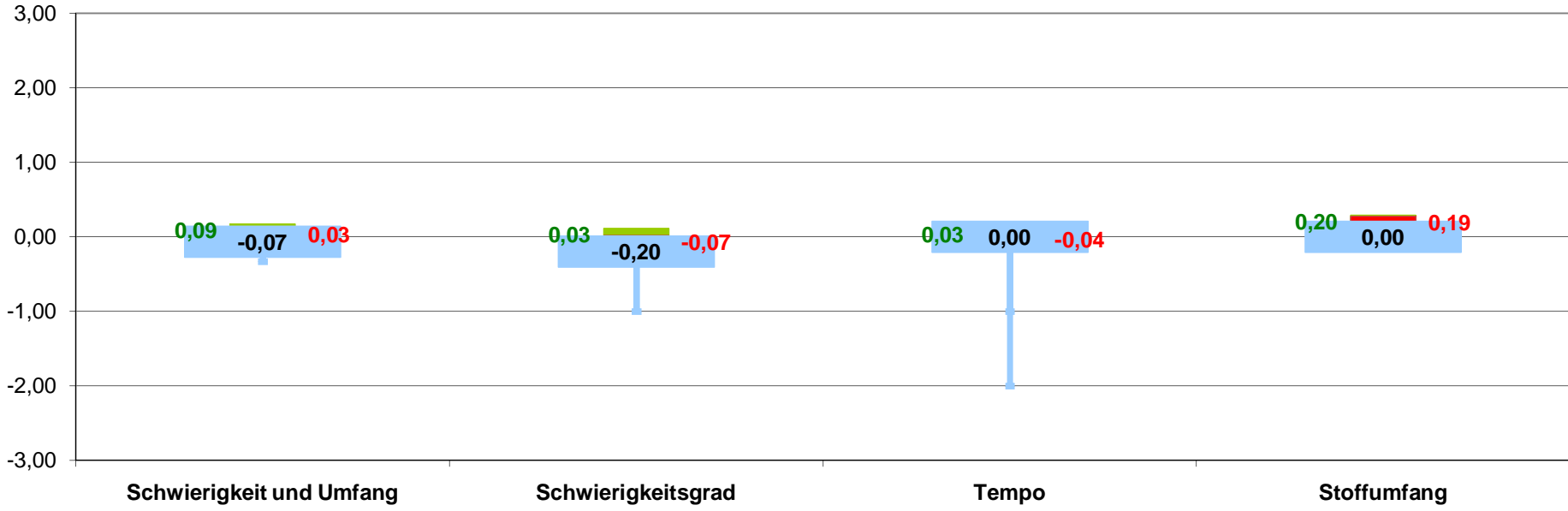


— Philosophische Fakultät 
 — Institut für Sozialwissenschaften 
 — Physische Attraktivität und soziale Ungleichheit 
 Herr Professor Ulrich Rosar

22 in HISLSF zugelassene Studierende  
 5 Studierende haben sich an der Evaluation beteiligt  
 22,73 % Rücklaufquote

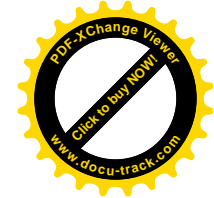
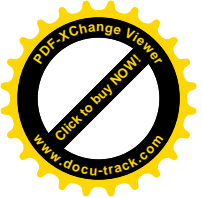


### Lehrveranstaltungsevaluation der Philosophischen Fakultät WS 2010/11

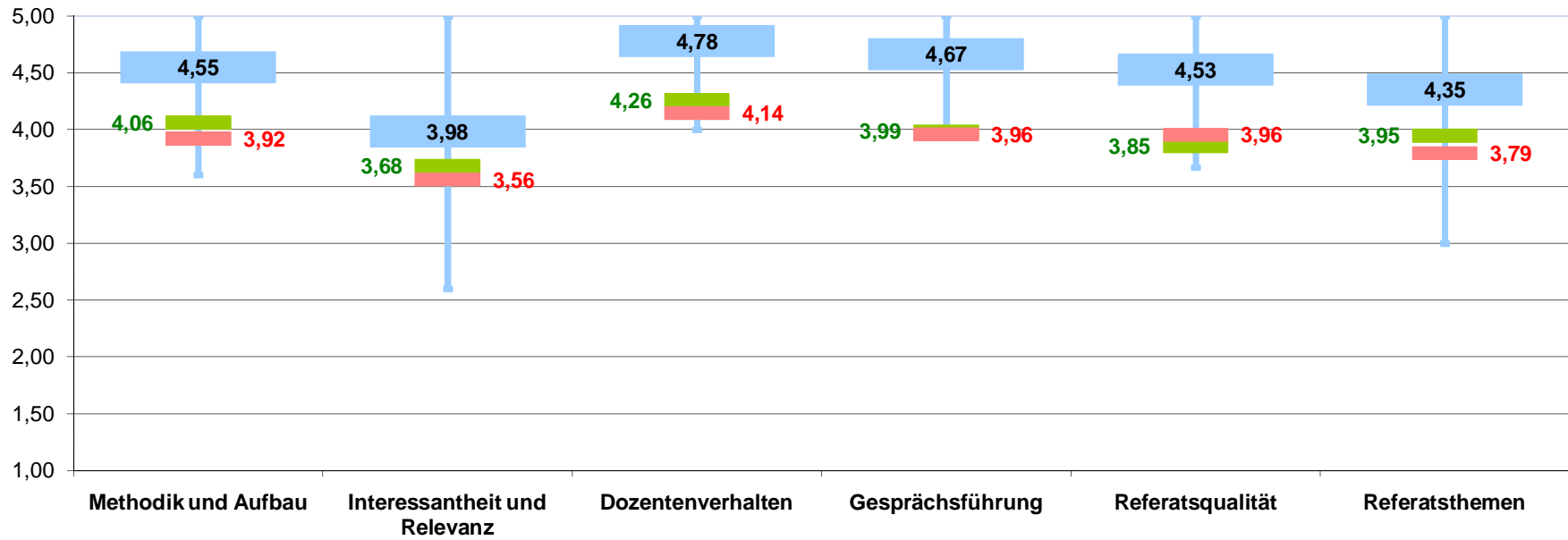


— Philosophische Fakultät  
 — Institut für Sozialwissenschaften  
 — Physische Attraktivität und soziale Ungleichheit  
 Herr Professor Ulrich Rosar

22 in HISLSF zugelassene Studierende  
 5 Studierende haben sich an der Evaluation beteiligt  
 22,73 % Rücklaufquote

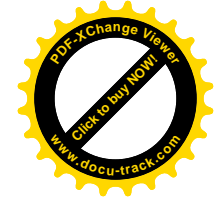
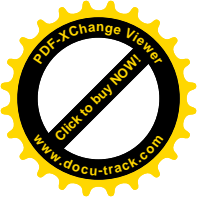


### Lehrveranstaltungsevaluation der Philosophischen Fakultät WS 2010/11

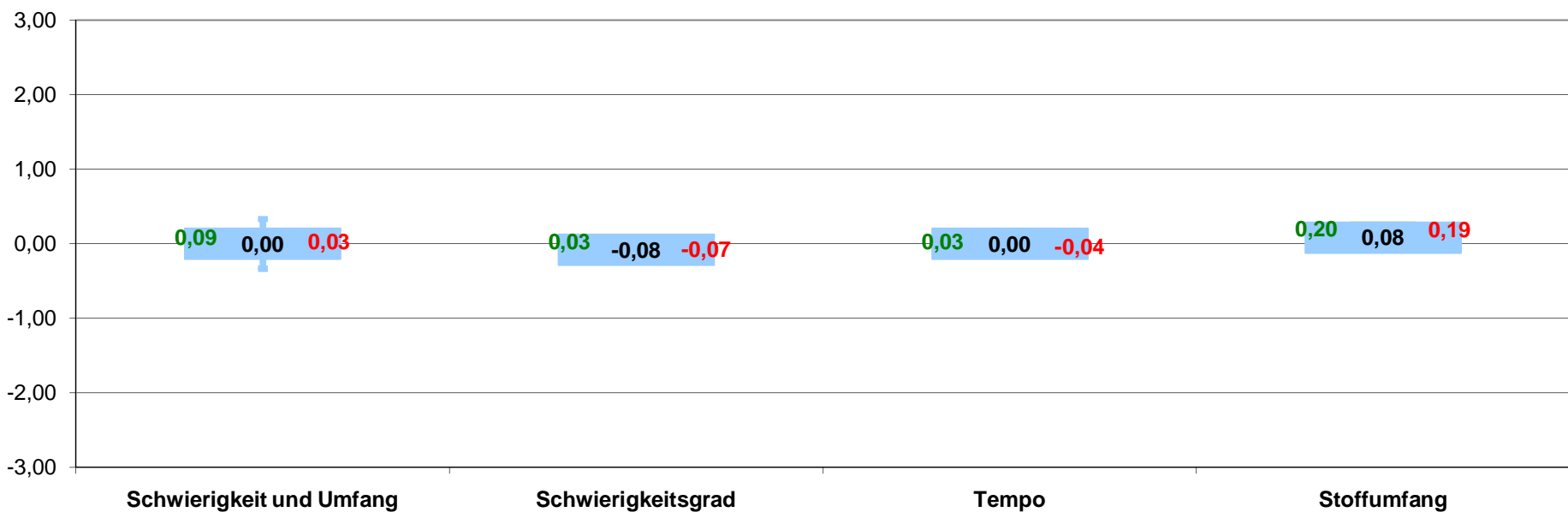


— Philosophische Fakultät      — Institut für Sozialwissenschaften  
— Bodytalk - Soziale Kommunikation mit und über den Körper      **Herr Professor Ulrich Rosar**

60 in HISLSF zugelassene Studierende  
 12 Studierende haben sich an der Evaluation beteiligt  
 20,00 % Rücklaufquote



### Lehrveranstaltungsevaluation der Philosophischen Fakultät WS 2010/11



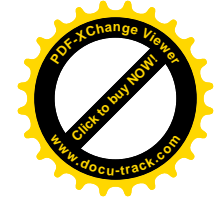
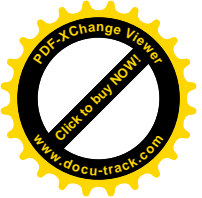
– Philosophische Fakultät

– Institut für Sozialwissenschaften

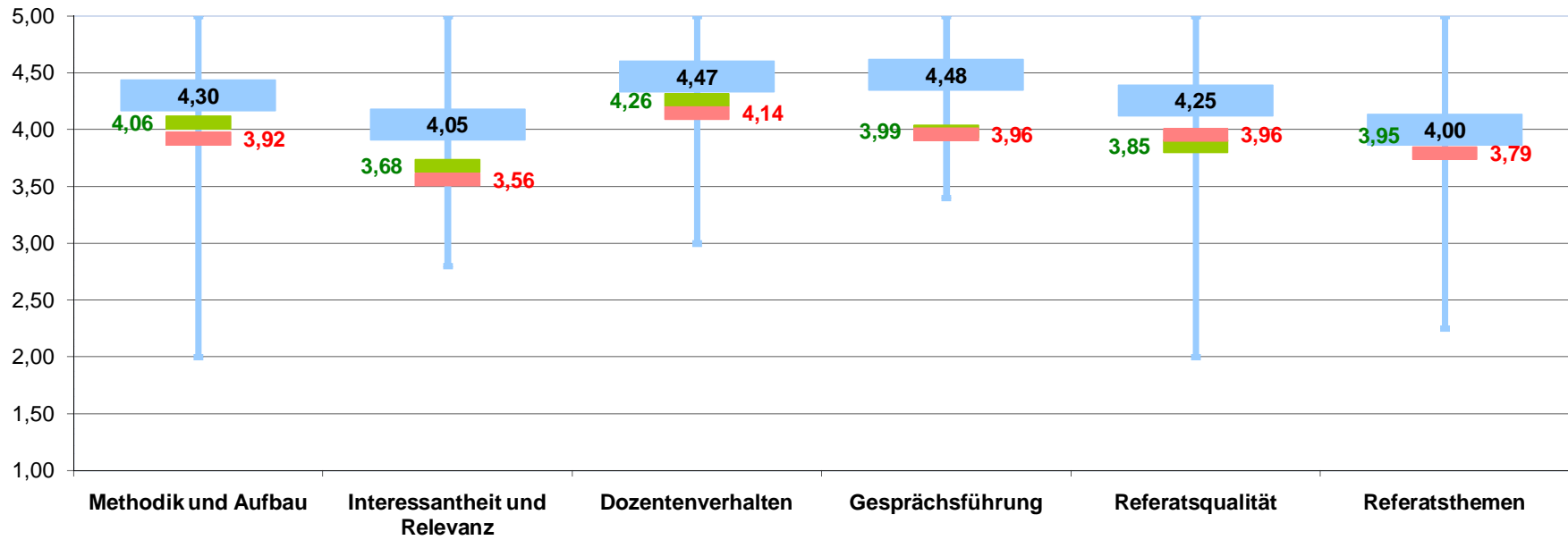
– Bodytalk - Soziale Kommunikation mit und über den Körper

Herr Professor Ulrich Rosar

60 in HISLSF zugelassene Studierende  
12 Studierende haben sich an der Evaluation beteiligt  
20,00 % Rücklaufquote

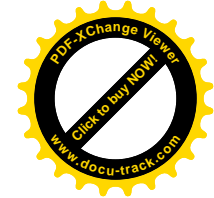
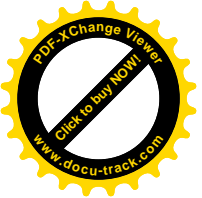


### Lehrveranstaltungsevaluation der Philosophischen Fakultät WS 2010/11

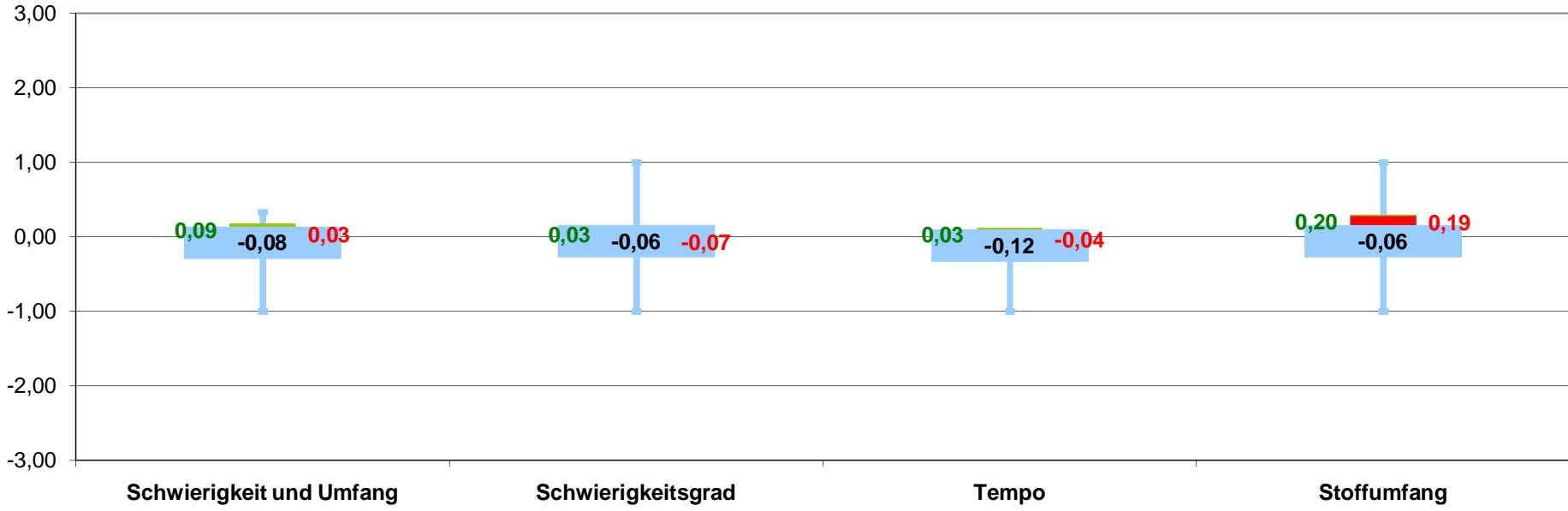


— Philosophische Fakultät 
 — Institut für Sozialwissenschaften 
 — Happiness - oder: Die Sozio-Ökonomie des Glücks 
 Herr Professor Ulrich Rosar

57 in HISLSF zugelassene Studierende  
 17 Studierende haben sich an der Evaluation beteiligt  
 29,82 % Rücklaufquote

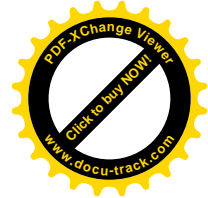
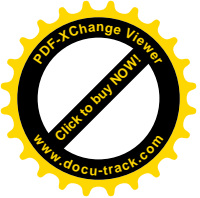


### Lehrveranstaltungsevaluation der Philosophischen Fakultät WS 2010/11

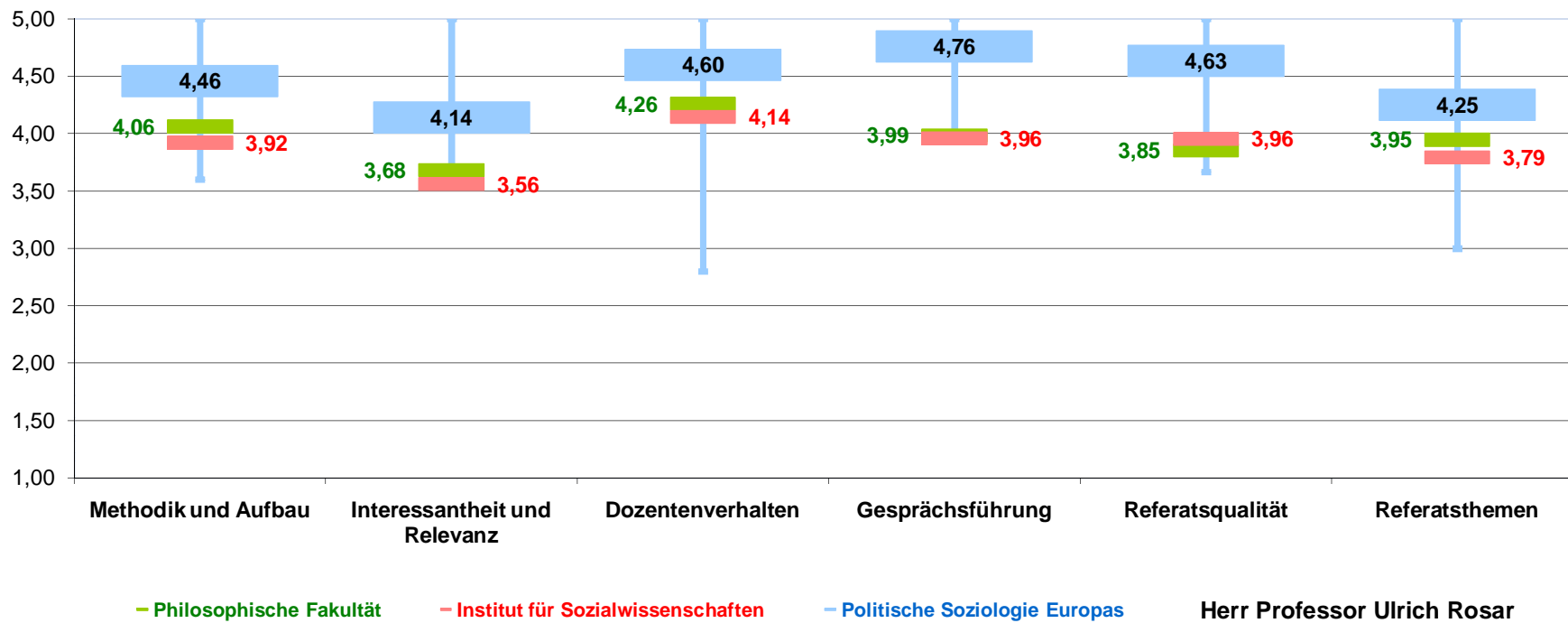


— Philosophische Fakultät 
 — Institut für Sozialwissenschaften 
 — Happiness - oder: Die Sozio-Ökonomie des Glücks 
 Herr Professor Ulrich Rosar

57 in HISLSF zugelassene Studierende  
 17 Studierende haben sich an der Evaluation beteiligt  
 29,82 % Rücklaufquote

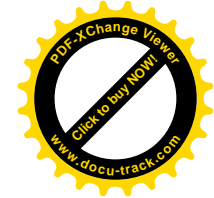
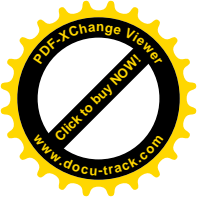


### Lehrveranstaltungsevaluation der Philosophischen Fakultät WS 2010/11

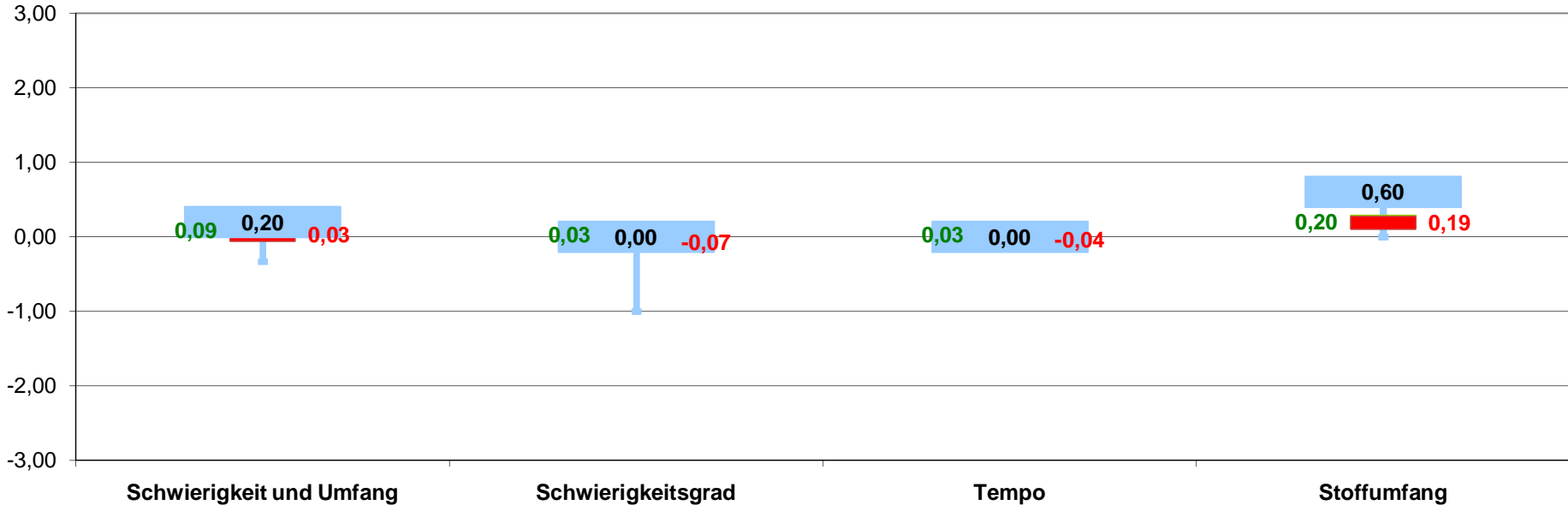


25 in HISLSF zugelassene Studierende  
10 Studierende haben sich an der Evaluation beteiligt  
40,00 % Rücklaufquote





### Lehrveranstaltungsevaluation der Philosophischen Fakultät WS 2010/11



— Philosophische Fakultät    
 — Institut für Sozialwissenschaften    
 — Politische Soziologie Europas    
 Herr Professor Ulrich Rosar

25 in HISLSF zugelassene Studierende  
 10 Studierende haben sich an der Evaluation beteiligt  
 40,00 % Rücklaufquote