

Bachelor-Ergänzungsfach-Vorlesung
„Einführung in die Methoden der Sozialwissenschaften II“
(Sommersemester 2013)

Methoden der Sozialwissenschaften II (102116)

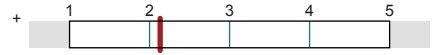
Dozierende/r: Univ.-Prof. Dr. Ulrich Rosar

Erfasste Fragebögen = 111



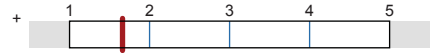
Globalwerte

Methodik und Aufbau



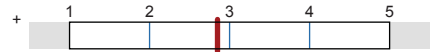
mw=2,1
s=0,9

Dozentenverhalten



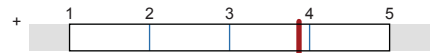
mw=1,7
s=0,8

Interessantheit und Relevanz



mw=2,8
s=1,2

Schwierigkeit und Umfang



mw=3,9
s=0,7

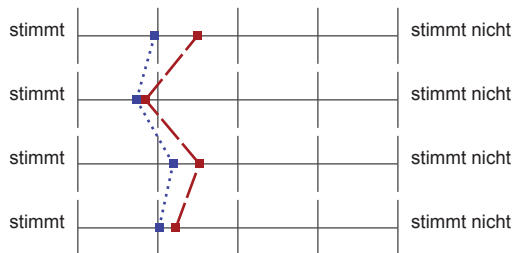
Profillinie

Teilbereich: Institut für Sozialwissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Ulrich Rosar
 Titel der Lehrveranstaltung: Methoden der Sozialwissenschaften II (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Institut für Sozialwissenschaften (Vorlesungen)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemeine Fragen zur Beurteilung der Lehrveranstaltung

Die Lehrveranstaltung ist für die Studierenden empfehlenswert.



n=97 mw=2,5 md=2,0 s=1,2
 n=13 mw=2,0 md=1,7 s=0,9

Die inhaltliche Durchführung der Lehrveranstaltung entspricht ihrer Vorankündigung.



n=97 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
 n=13 mw=1,7 md=1,5 s=0,8

Die Lehrveranstaltung ist gut mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Moduls abgestimmt.



n=79 mw=2,5 md=2,0 s=1,2
 n=13 mw=2,2 md=2,1 s=1,0

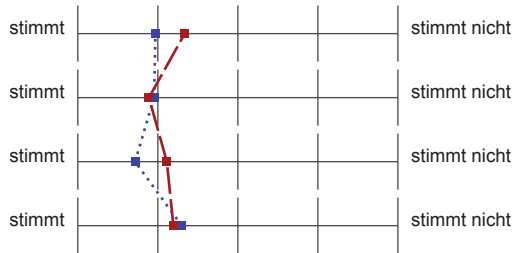
Die Lehrveranstaltung ist gut mit den Kompetenzzielen des zugehörigen Moduls abgestimmt.



n=76 mw=2,2 md=2,0 s=1,1
 n=13 mw=2,0 md=1,9 s=0,9

Methodik und Aufbau

Der/Die Dozent/in vermittelt den Stoff anschaulich und verständlich.



n=107 mw=2,3 md=2,0 s=1,0
 n=13 mw=2,0 md=1,7 s=0,9

Der/die Dozent/in baut die Lehrveranstaltung gut auf und führt sie gut durch.



n=108 mw=1,9 md=2,0 s=0,8
 n=13 mw=2,0 md=1,8 s=0,8

Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



n=107 mw=2,1 md=2,0 s=0,9
 n=13 mw=1,7 md=1,5 s=0,7

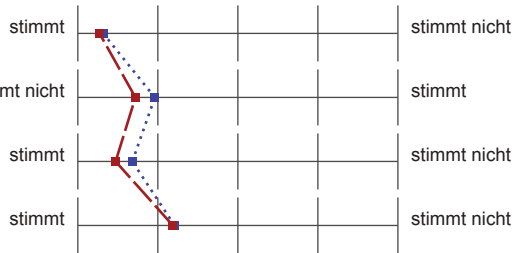
Der/Die Dozent/in setzt gute Unterrichtsmaterialien zur Unterstützung des Lernens ein.



n=108 mw=2,2 md=2,0 s=1,0
 n=13 mw=2,3 md=2,2 s=1,0

Dozentenverhalten

Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



n=107 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
 n=13 mw=1,3 md=1,2 s=0,5

Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein.



n=107 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
 n=13 mw=2,0 md=1,6 s=1,0

Der/Die Dozent/in geht auf Fragen der Studierenden ausreichend ein.



n=108 mw=1,5 md=1,0 s=0,7
 n=13 mw=1,7 md=1,5 s=0,8

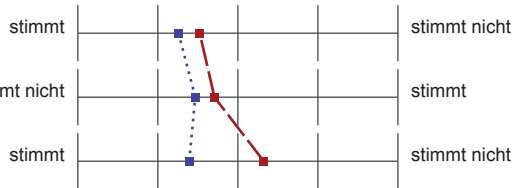
In der Lehrveranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.



n=107 mw=2,2 md=2,0 s=0,9
 n=13 mw=2,2 md=2,0 s=0,9

Interessantheit und Relevanz

Der/Die Dozent/in gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.



n=107 mw=2,5 md=2,0 s=1,1
 n=13 mw=2,3 md=2,1 s=0,9

Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



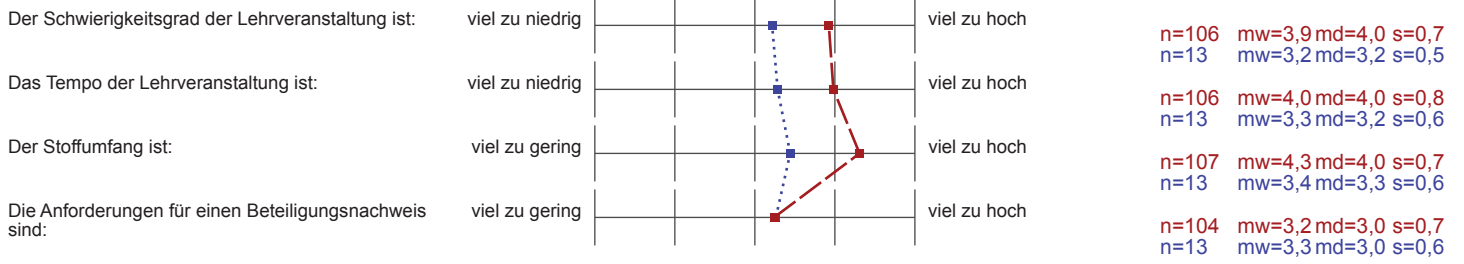
n=106 mw=2,7 md=3,0 s=1,3
 n=13 mw=2,5 md=2,3 s=1,1

Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich.



n=105 mw=3,3 md=3,0 s=1,2
 n=13 mw=2,4 md=2,4 s=1,1

Schwierigkeit und Umfang



Profillinie

■ Teilbereich: Institut für Sozialwissenschaften
■ Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Ulrich Rosar
■ Titel der Lehrveranstaltung: Methoden der Sozialwissenschaften II
 (Name der Umfrage)
■ Vergleichslinie: Institut für Sozialwissenschaften (Vorlesungen)

