



Wahl-O-Mat Landtagswahl Sachsen 2014

Erste Ergebnisse der Online-Befragung

Design

- ▶ **Intercept-Befragung (OnSite, n-te Besucher, Layer-Fenster)**
- ▶ **Befragungszeitraum: 05.08.2014 – 31.08.2014**
- ▶ **Angefragt: 22.993**
- ▶ **Abgeschlossene Interviews: 2.754**
- ▶ **Wahlberechtigte Befragte: 2.132**
- ▶ **Rücklauf: 12,0 %**

Projektleitung:

Prof. Dr. Stefan Marschall, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Auswertung, statistische Analysen SPSS, Präsentation:

Jonas Israel, M.A., Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

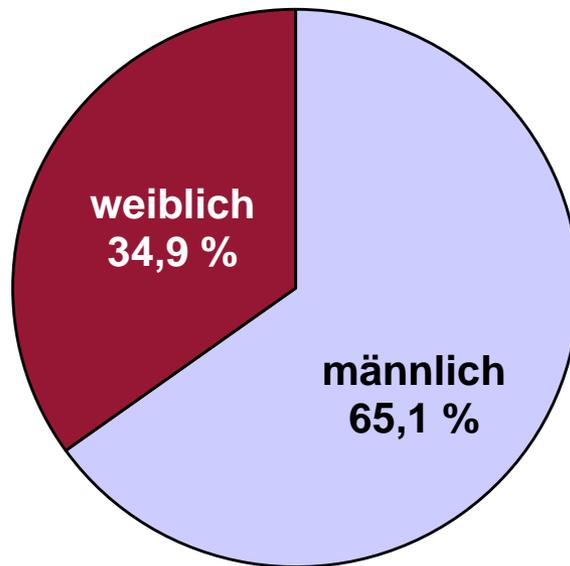
Melissa Schiefer, B.A., Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Technische Durchführung:

Glamus, Bonn

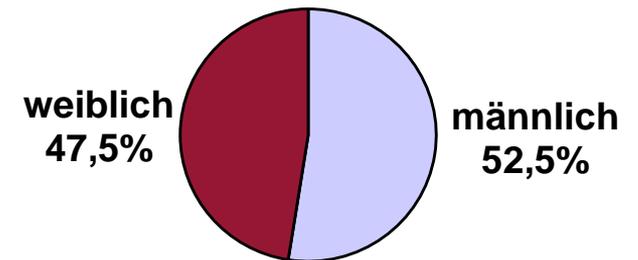
Verteilung nach Geschlecht

Wahl-O-Mat Sachsen 2014



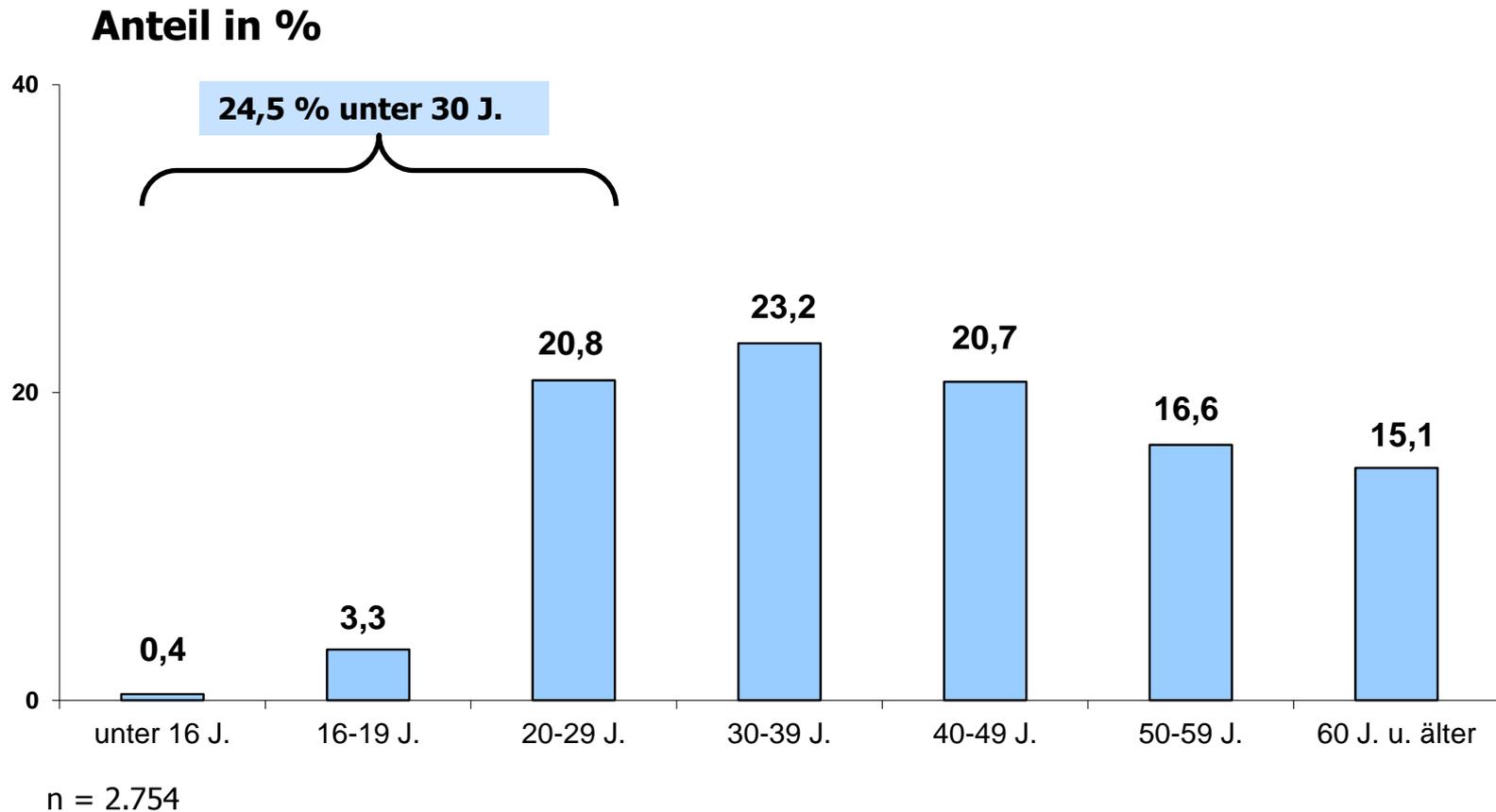
Onliner (Deutschland, letzte 3 Mon.)

Quelle: AGOF Internet Facts 2014-08



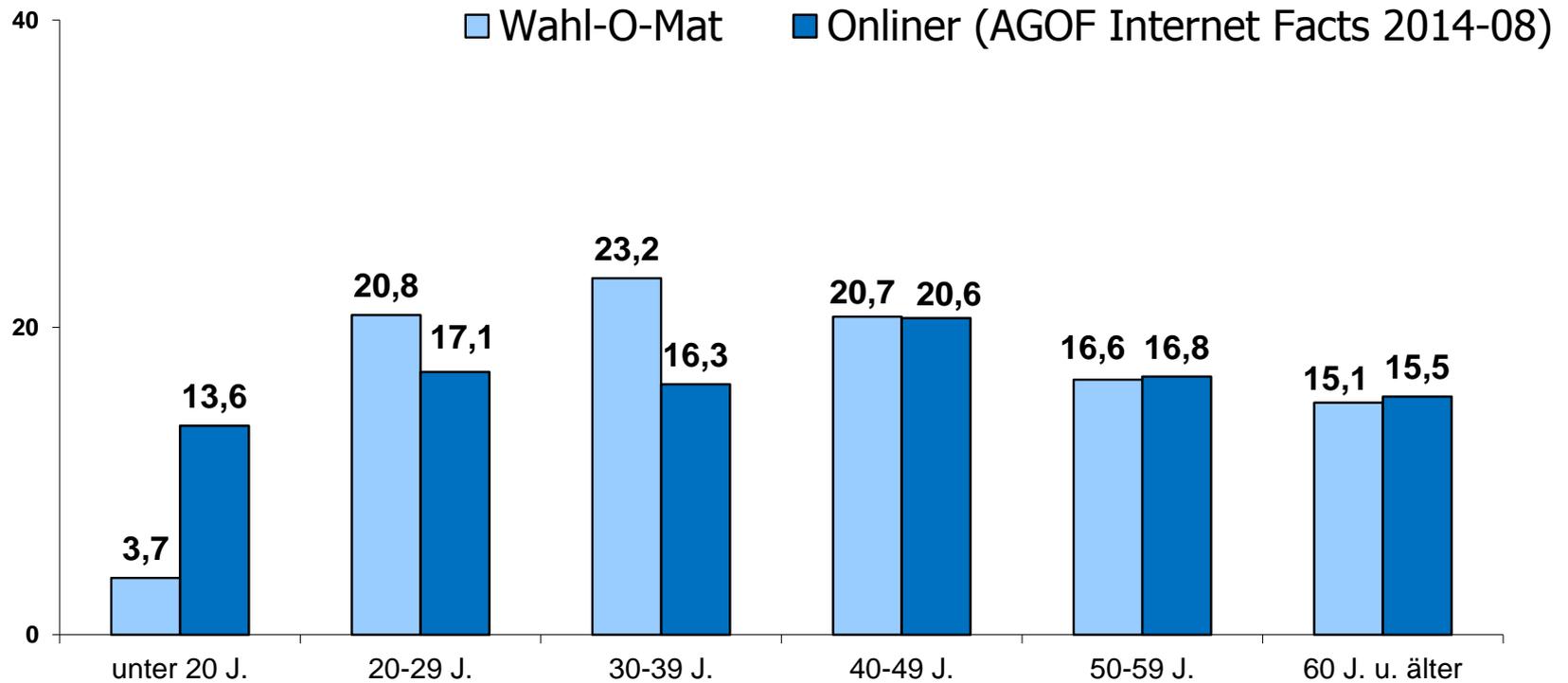
n = 2.754

Alter der Befragten



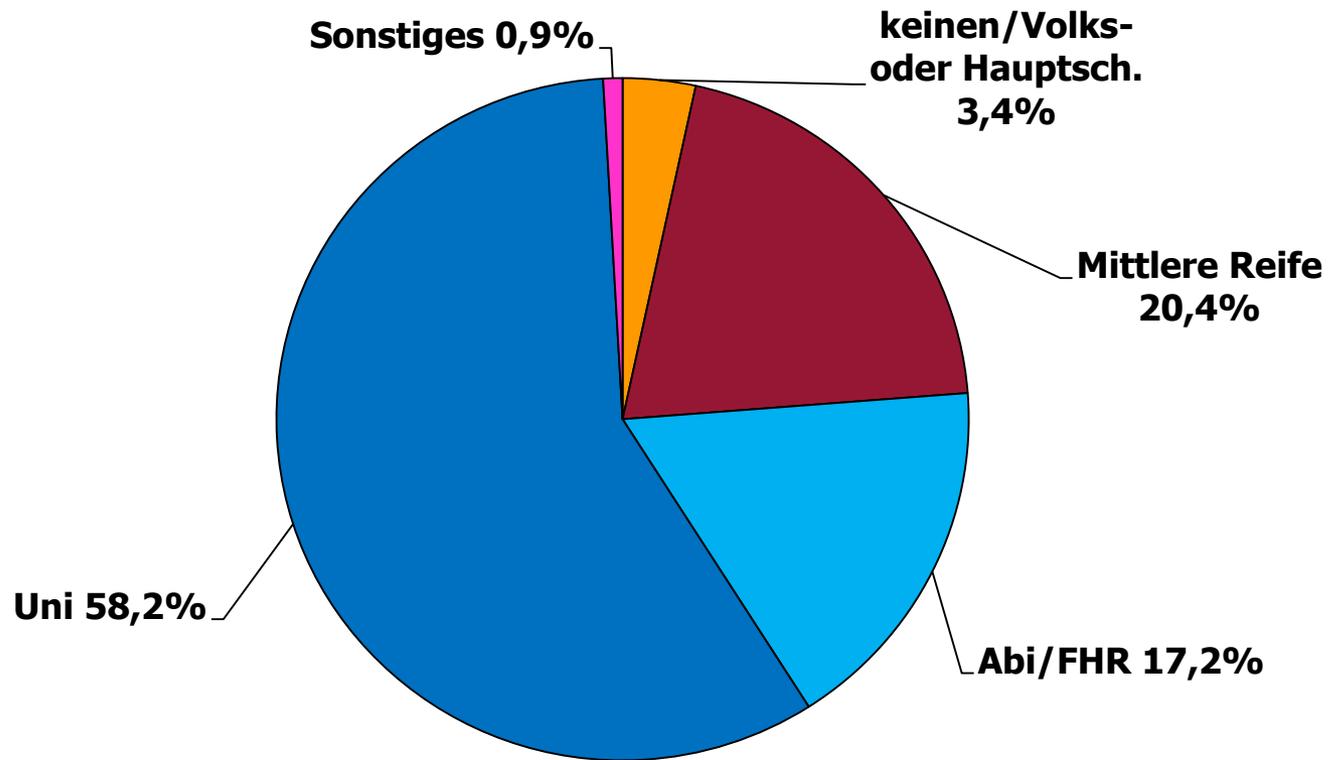
Alter der Befragten

Anteil in %



n = 2.754

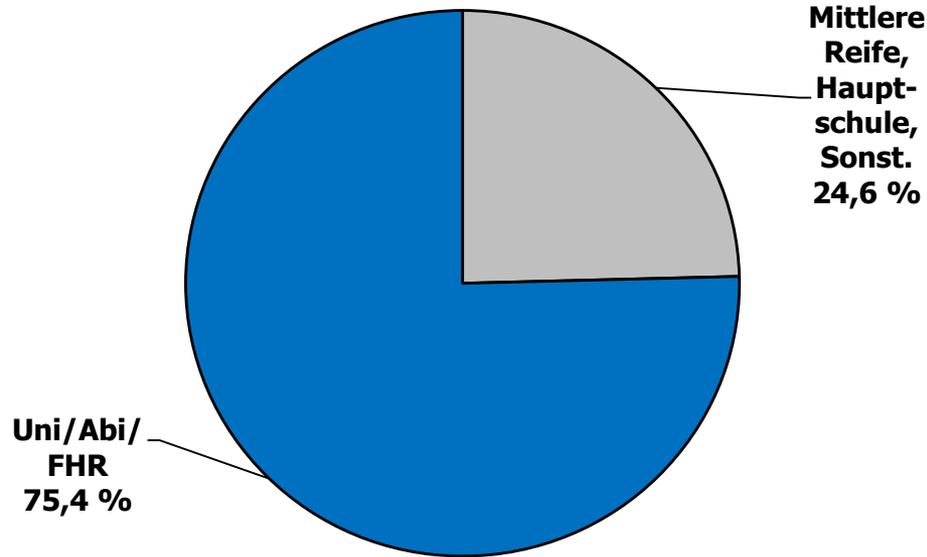
Höchster Bildungsabschluss



n = 2.754

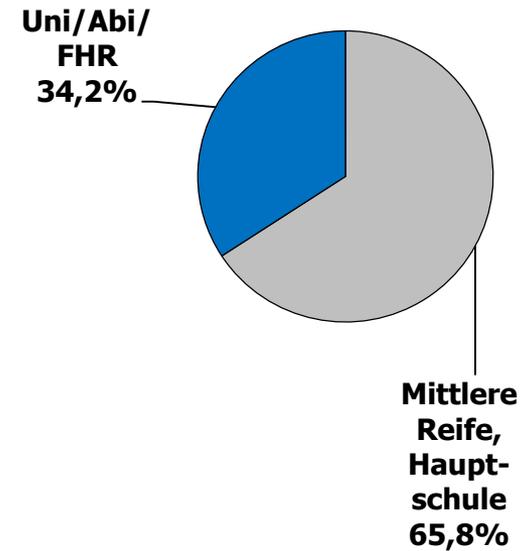
Höchster Bildungsabschluss

Wahl-O-Mat Sachsen 2014

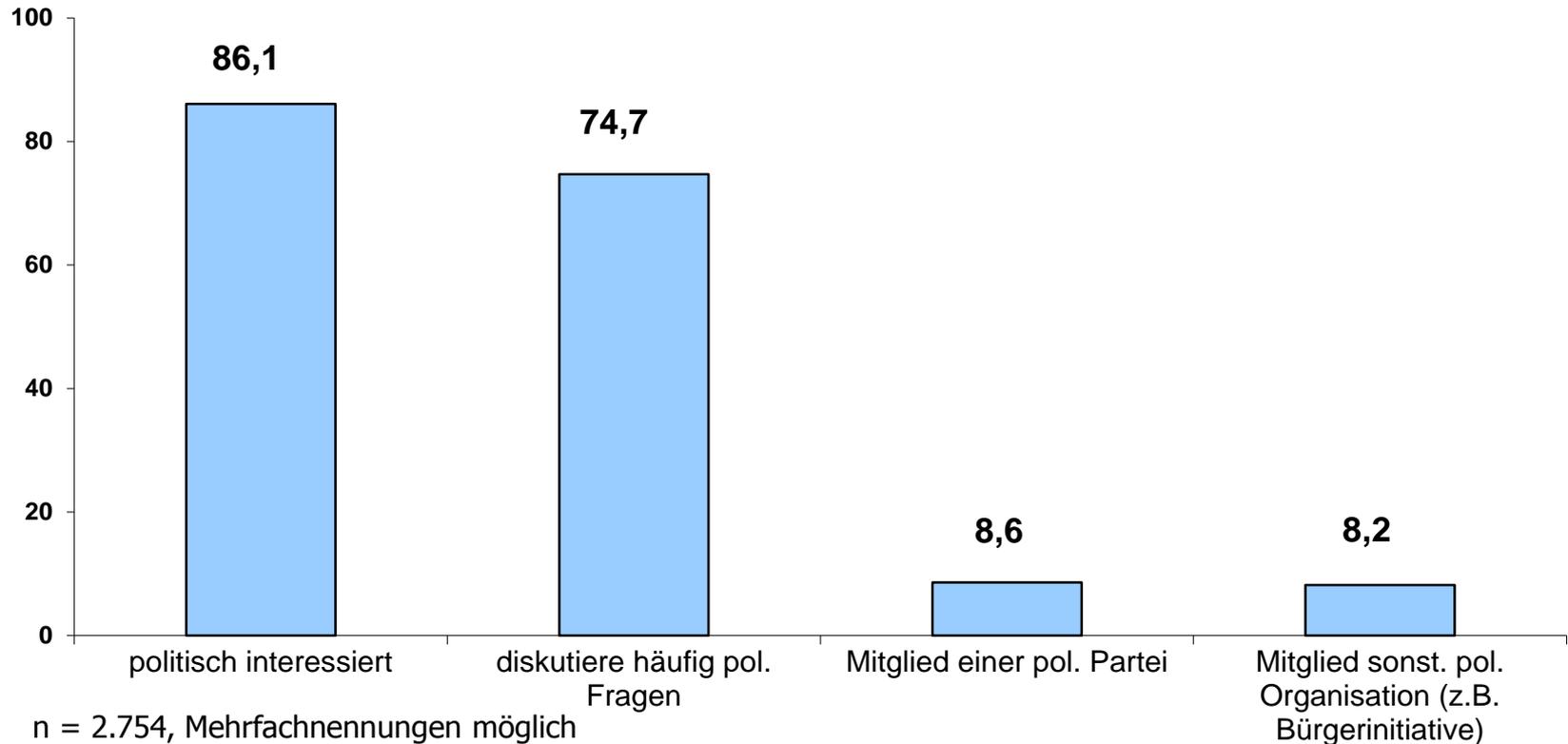


n = 2.754

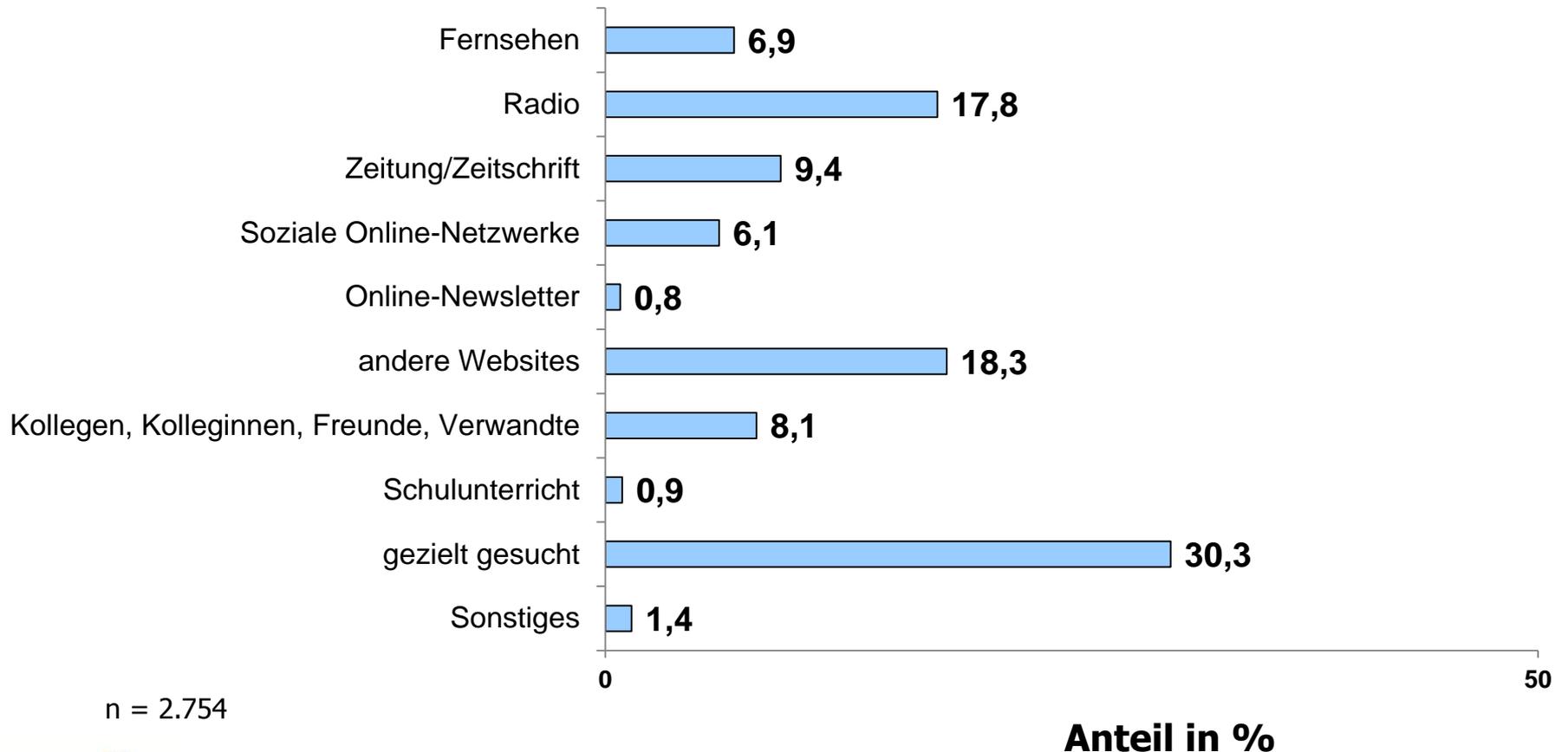
Onliner (letzte 3 Mon.) Quelle: AGOF internet facts 2014-08



Politisches Interesse und Engagement

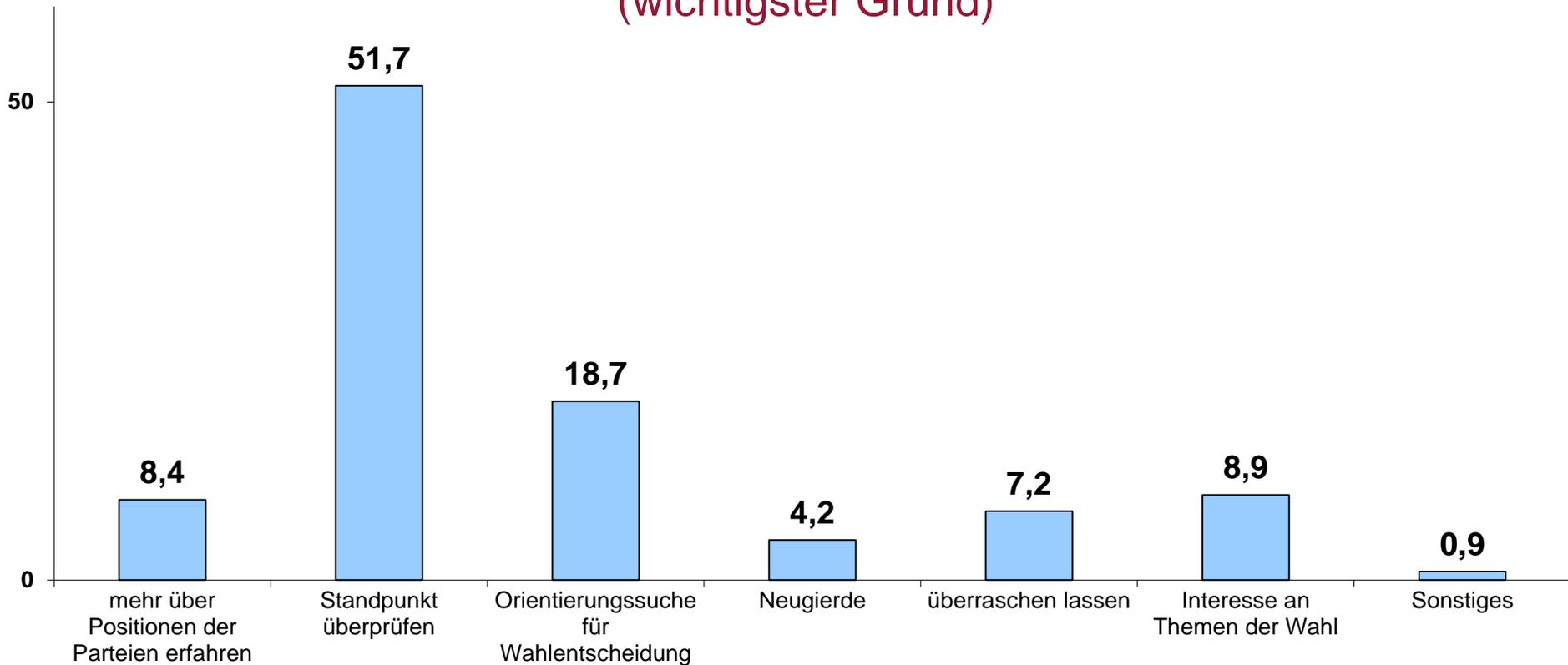


Wie auf den Wahl-O-Mat aufmerksam geworden?



Gründe für die Nutzung (wichtigster Grund)

Anteil in %

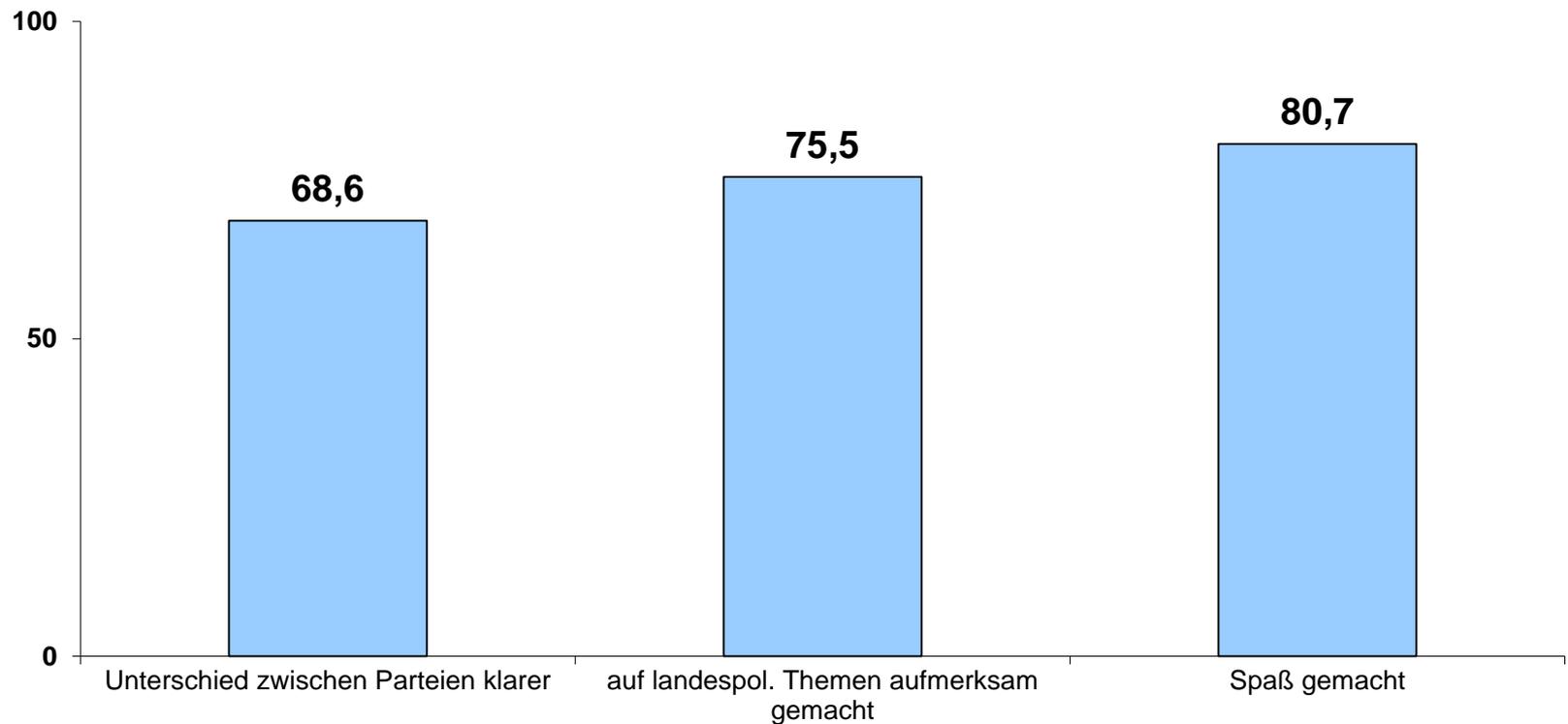


n = 2.754

Einschätzung des Wahl-O-Mat

Der Wahl-O-Mat hat Folgendes geleistet:

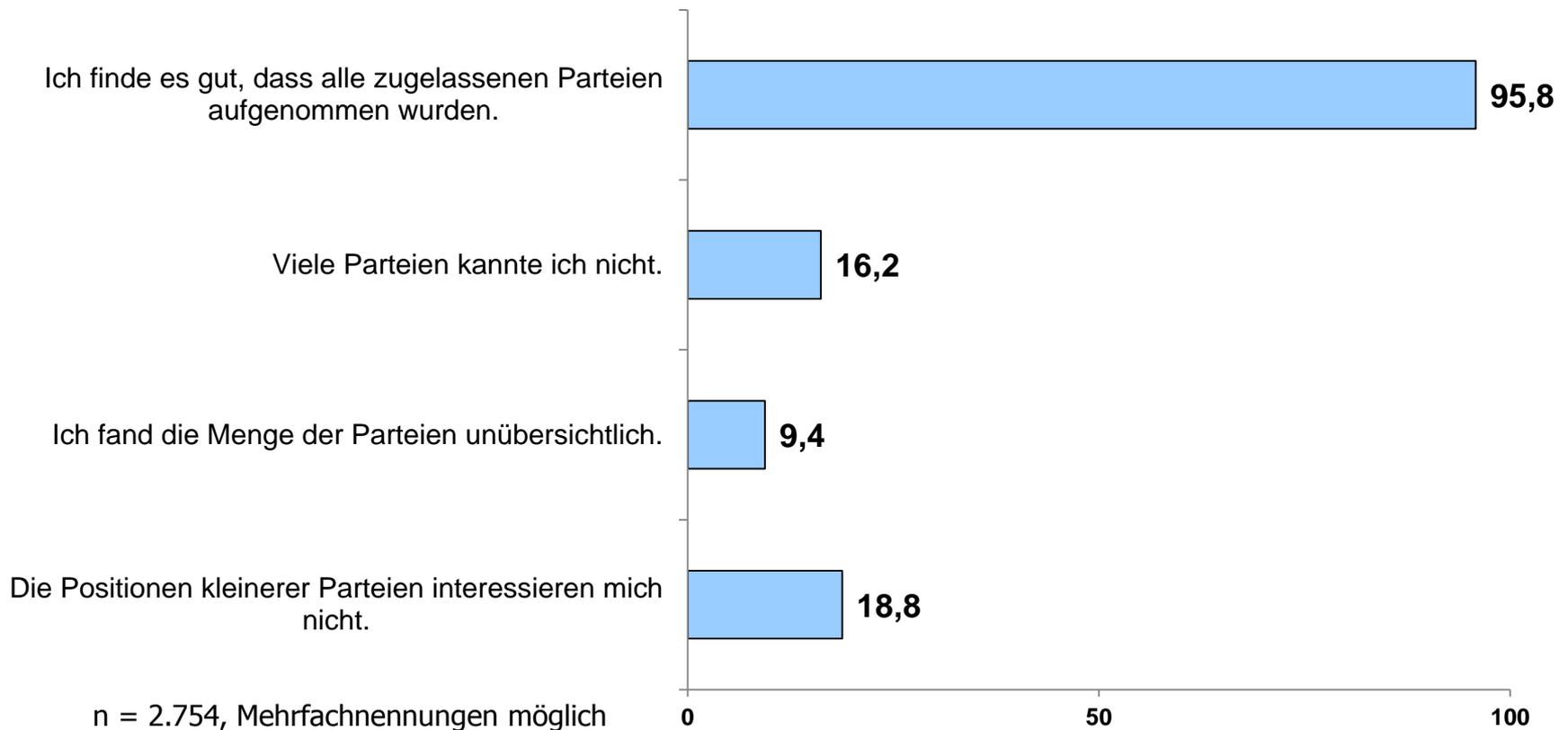
Anteil in %



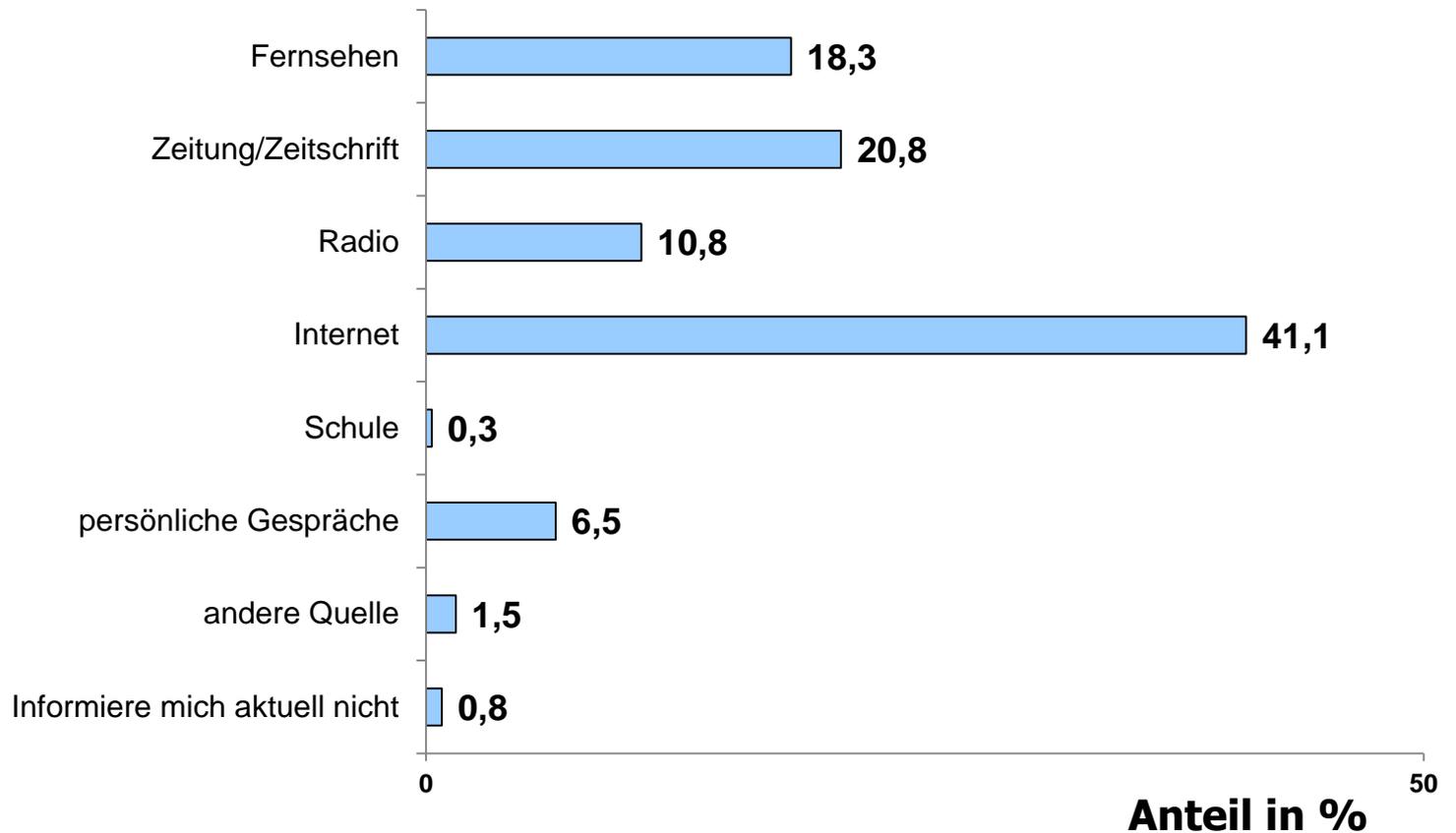
n = 2.754

Anzahl der Parteien

(Einschätzung der User)



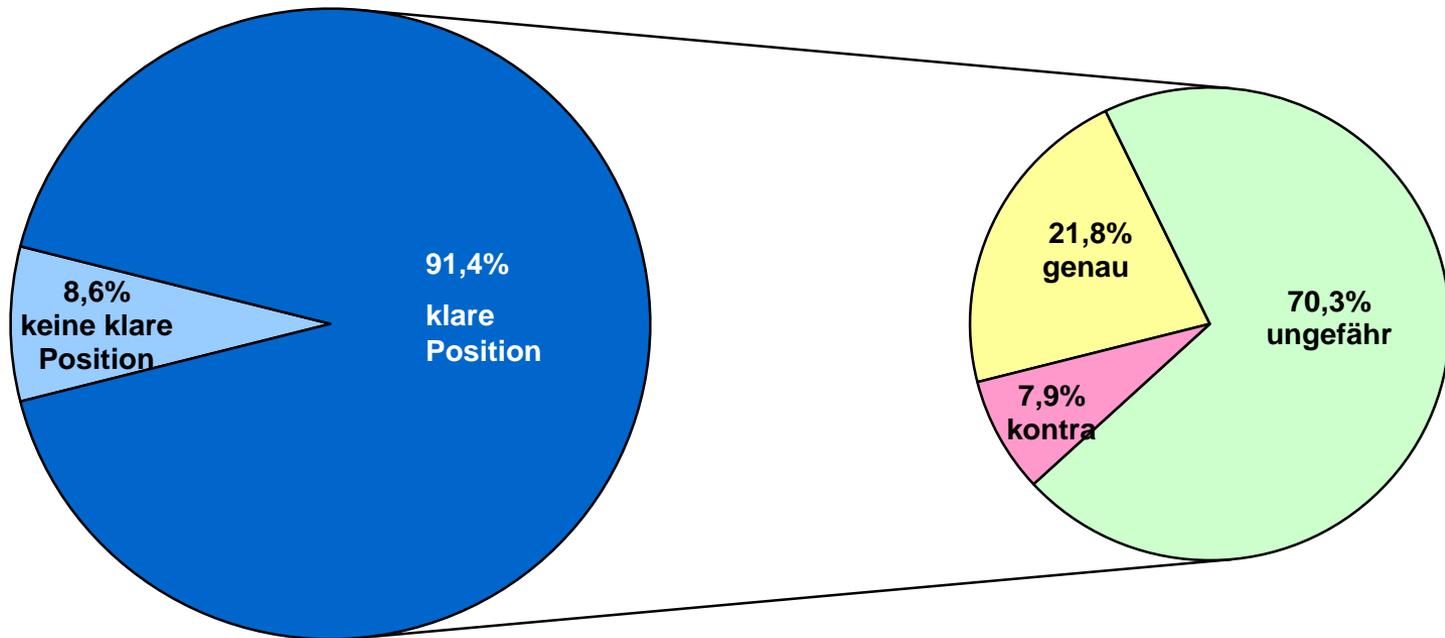
Am häufigsten verwendete Informationsquelle zum Thema „Politik“



n = 2.754

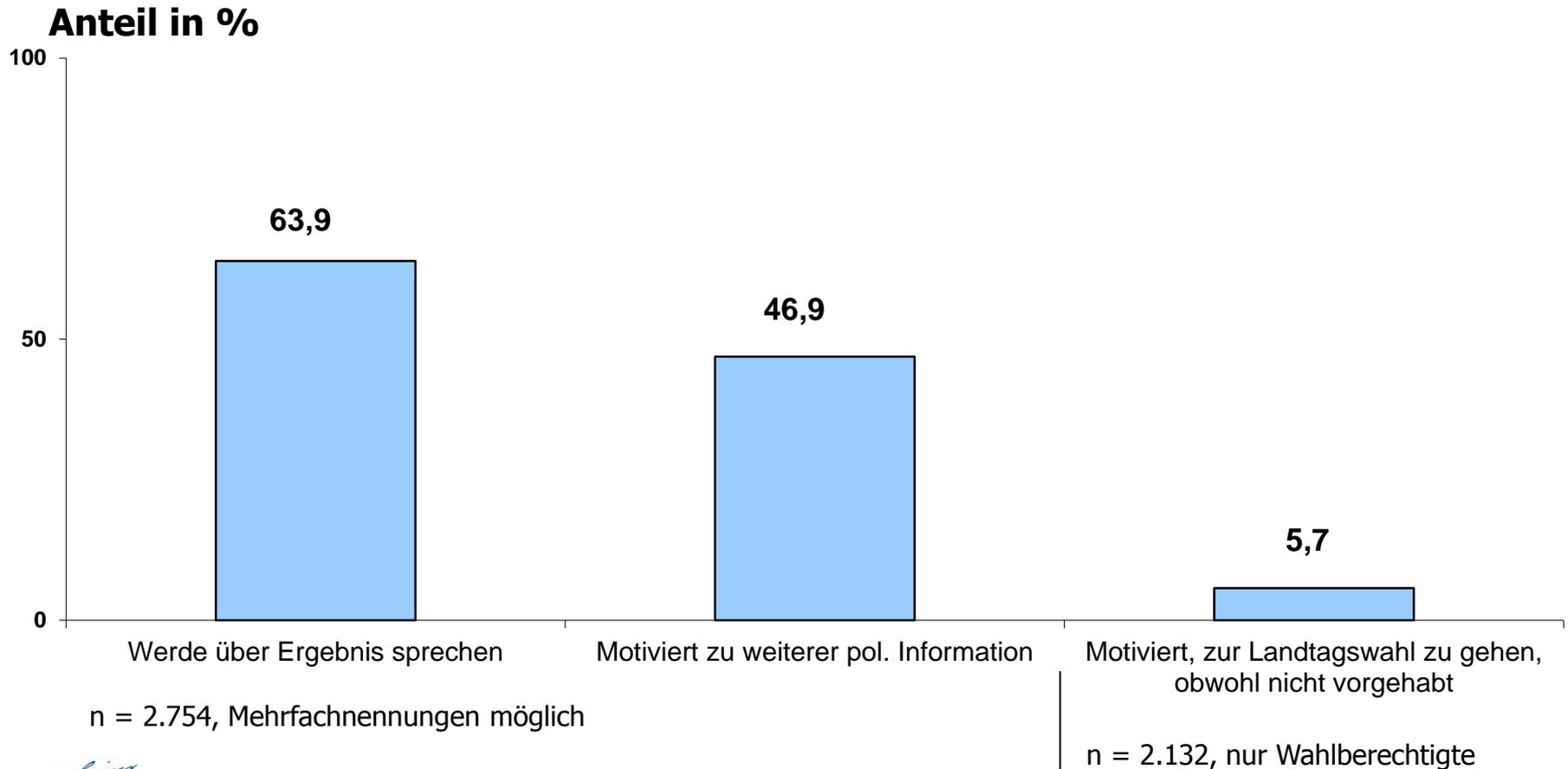
Treffgenauigkeit des Wahl-O-Mat

Übereinstimmung Ergebnis mit politischer Position



n = 2.754

Einfluss auf politische Beteiligung



Kontakt:

c/o Professor Dr. Stefan Marschall
Institut für Sozialwissenschaften / Politikwissenschaft II
Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf
Universitätsstr. 1
D-40225 Düsseldorf

wahl-o-mat.uni-duesseldorf.de
Stefan.Marschall@uni-duesseldorf.de