

Abstract

Titel des Vortrags Wissenschaftliche Expertise im massenmedialen Diskurs zu Künstlicher Intelligenz - Eine Inhaltsanalyse am Beispiel der Strategie Künstliche Intelligenz

Gruppe Anna H.
 Lydia P.
 Carmen V.

Betreuer Pero Dosenovic
 Kimon Kieslich

Da KI von der Bundesregierung in der Strategie Künstliche Intelligenz als Schlüsseltechnologie bezeichnet wird, die Auswirkung auf die Gesamtgesellschaft hat, widmet sich dieses Forschungsprojekt der massenmedialen Perspektivenvielfalt auf ebene Technologie. Untersucht wird der massenmediale KI-Diskurs in Deutschland, auf dessen Basis laut Öffentlichkeits-theorien Informations- und Meinungsbildungsprozesse erfolgen und schließlich gesellschaftliche Akzeptanz für die politische KI-Gestaltung, hervorgehend aus der Strategie, ermöglichen. Für ausgewogene Informations- und Meinungsbildungsprozesse ist eine Vielfalt an unterschiedlichen Perspektiven auf KI notwendig. An diesem Punkt stellt sich die Frage, ob die Strategie der Bundesregierung als „Game-Changer“ eine Veränderung der Blickwinkel auf KI hervorruft und sozial-gesellschaftliche Perspektiven stärker in den Vordergrund rücken. In diesem Rahmen wird den Wissenschaftler*innen eine einflussreiche Rolle bei der Meinungsbildung der Bürger*innen zugeschrieben, da sie als besonders glaubwürdig und objektiv wahrgenommen werden. Somit ergibt sich für das Forschungsprojekt folgende Forschungsfrage: Inwieweit ändert sich die Sichtbarkeit wissenschaftlicher Perspektiven im massenmedialen Diskurs zu Künstlicher Intelligenz durch die Veröffentlichung der Strategie Künstliche Intelligenz? Um diese beantworten zu können, wird eine quantitative Inhaltsanalyse von vier Leitmedien aus dem deutschen Printbereich (taz, SZ, WELT, FAZ) durchgeführt. Die Ergebnisse zeigen, dass wirtschaftliche und technische Perspektiven und Stimmen den massenmedialen KI-Diskurs dominieren und kein signifikanter Unterschied mit der Veröffentlichung Strategie Künstliche Intelligenz in der Berichterstattung zu KI nachgewiesen werden konnte.